

ORU PÕHIKOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koosolek toimus 02.03.2022

Oru Põhikool

Oru küla

Kose vald

75103 Harju maakond

Koosolekul osalesid hoolekogu liikmed:

1. Kalle Talioja, vilistlaste esindaja
2. Dagmar Mustonen, lastevanemate esindaja, hoolekogu sekretär
3. Marika Mae, õpetajate esindaja
4. Aive Aun, lastevanemate esindaja
5. Olavi Randorg, lastevanemate esindaja, hoolekogu esimees
6. Haiti Jürmann, lastevanemate esindaja
7. Merle Pussak, kooli pidaja esindaja
8. Rainer Saggor, lastevanemate esindaja

Lisaks osales koosolekul Kaisa Kivi, Oru Põhikooli direktori kohusetäitja.

Koosoleku juhataja oli Olavi Randorg ja protokollijaks Dagmar Mustonen.

PÄEVAKORD:

1. Kuidas läheb "Roheline kool" projektiga. Hiljuti oli digikoristusnädal, kas koolile või õpetajatele on andnud lapsed või ka lapsevanemad tagasisidet. Kas või kuidas projekt meeldis lastele, õpetajatele või lastevanematele.
2. Lapsevanema küsimus: Millegipärast ei ole näha tunniplaanis klassijuhataja tunde, kas sellel on mingi põhjus või selgitus. Näitena Raplas ja Kosel need tunnid toimuvad.
3. Lapsevanema küsimus: Ära on kadunud õpetajate ehk klassijuhatajate ja lastevanemate arenguveestlused.
4. Parendusettepanek. Kas kehalise kasvatuses õpetajad saaksid jagada Stuudiumis eelmisel õhtul infot, et kus järgmise päeva tund toimub, õues või sees. Hetkel on ilmastikutingimused heitlikud, et valus on vaadata, kuidas väike laps võtab kaasa mõlemad riided ja veel suusad.
5. Kas hoolekogu saaks kuidagi kasulik olla ja aidata kooli uue arengukava koostamisel, kuna see on vaja käesolevaks õppeaastaks teha.
6. Mis on saanud laste tagasisidest kooli lõuna toitumise kohta. Millised toidud meeldisid enam ja millised mitte.
7. Ülevaade käesoleva aasta koolielust, mis on uut ja põnevat tulemas ja kas on ka probleeme. Kas Oru Põhikoolis on olnud probleeme e-sigarettidega? Kas saaksime, võiksime teha koostööd märtsikuus õpilasesindusega.
8. Mida saaks kool teha kogukonna kaasamiseks ja vastupidi kogukond kooli abistamiseks. Näitena kus hoolekogu liige Natalja käis rääkimas koolis oma tööst ja tegemistest. Kas selline koostöö hoolekoguga võiks jätkuda?

Olavi alustab koosolekut, tutvustab uut kooli pidaja esindajat, kelleks on Merle Pussak. Põgusalt räägib endise direktori Timo Nikitini lahkumisest ning teeb teatavaks, et direktori kohale on kandidaat leitud, Maike-Mai Aeg, kes alustab ametikohal aprillis.

1. Programmiga "Roheline Kool" liitus Oru Põhikool aastal 2018. Käesoleva õppeaasta teemad on: "Elurikkus ja loodus", "Gloaalne kodakondsus" ja "Toit".

Tegevused:

- Kooli peenramaa kui näide eeskujulikust rohemajandusest.
- Sügisene seenenäitus
- Joonistamisvõistlus
- Teist aastat toimus fotokonkurss
- Esimesel trimestril toimus säästu- ja taaskasutusteemaline projektipäev.

Digikoristusnädal:

- Rohelise kooli osa
- Viisid läbi õpetajad Reelika, Heli ja Tõnis
- Võtsime nädala jooksul osa kõikidest ülesannetest. 5.-9. klass said ülesandeid lahendada ka tunnis.
- Digitarbimisharjumused koolis vajavad palju muutmist, üllatas see, kui palju oli aja jooksul digiprügi tekkinud kooli arvutitesse, serveritesse, e-postidesse ja pilveteenustesse.
- Saadi palju erinevaid ideid edaspidi digiprügiga tegelemiseks.
- Digiprügist sai puhastatud kooli failiserver mahus umbes 40 GB

Haiti idee: jalgrattaparkla kooli ees võiks saada katuse alla. Seoses suurema parkla projektiga saab see küsimus kindlasti lahenduse, saab lisatud arengukavasse.

2. Klassijuhatajatund peab mahtuma maksimaalse nädalatundide arvu sisse. Tund peab olema kooli õppekavas ettenähtud, ainult siis on õpilasel kohustus osaleda. Juhendmaterjal on kättesaadav HM-i lehelt. Lapsevanemate arvamused on erinevad, suurem osa peab vajalikuks klassijuhataja tunni läbiviimist, kuid pigem just põhikooli osas, kus klassijuhataja oma klassile ühtegi ainetundi ei anna.
3. Seoses COVID-19 viiruse levikuga on arenguestlused ära jäänud. Sel aastal on plaanis teha. Lapsevanemad leiavad, et tagasiside ja suhtlus võiks klassijuhatajaga olla pidev.
4. Kehalise tunni õues/sees toimumise info edastamisest – õpetajatega on räägitud. Praegu toimib süsteem selliselt, et jaanuarist toimuvad tunnid õues, kui ilm vähegi kannatab. Koolis saab hoida nii sise- kui välisriideid, suuski ning suusasaapaid.
5. PGS järgselt osaleb hoolekogu arengukava ettevalmistamisel ning annab selle kohta enne kinnitamist oma arvamuse. Kaisa tutvustab arengukavas ettevalmistatud punkti 2.3 "Lastevanemad" ning, plaanis on lastevanemate seas läbi viia uuring (saata küsimustik) teemal, milline on lastevanemate ning kooli koostöö, kuidas lastevanemad on kaasatud kooli tegevustesse ning arengusse. Kool palub hoolekogult abi küsimustiku koostamisel. Aive Aun võtab küsimustiku koostamise enda peale ning ülejäänud hoolekogu lastevanemate esindajate abiga esitavad küsimustiku koolile nädala jooksul (09.03.2022).

6. Koolilõuna ja tagasiside õpilastelt:

- Valla koolides viidi läbi uuring 14.11-08.12 koolitoidu kohta
- Õpilased peavad koolitoitu tervislikuks või pigem tervislikuks
- Toodi välja koolitoidu mitmekesisus, köögiviljade ja puuviljade rohkus

Hetkel on koolilõuna maksumuseks 1€ õpilase kohta.

7. Ülevaate käesoleva kooliaasta koolielust teeb Marika. Õpilasesindus on regulaarselt koos käinud. Õpilaskohvikud on olnud väga populaarsed ja edukad. Keedeti ühiselt õunamoosi. Käidud on koolitustel, hobihobuste näidistunnis. Läbi viidi kaisukarunädal. Helkureid on kontrollitud. Koostöös külakeskusega oli põgenemistuba, toimus saalihokiturniir.

Koolis on probleem e-sigarettidega, vahele on jäädud kooliruumides e-sigareti tõmbamisega (erinevad lapsed, mitmed juhused). On esinenud juhtumeid, kus vanemad koolilapsed on müünud noorematele e-sigarete ja huuletubakat. Selline teguviis ei ole aktsepteeritav koolis. Kooli tuleb rääkima konstaabel. Hoolekogu liikmed arvavad, et teemaga peaks tegelema juhtumipõhiselt. Plaanis on teha õpilaste hulgas ka anonüümne küsitlus erinevate meelemürkide, alkoholi jne tarvitamise kogemuse kohta. Hoolekogu pakub välja, et kool võiks saata Stuudiumi kaudu lastevanematele teavituse, et olukord e-sigarettide tarvitamisega on tõsine ning lapsevanemad peaksid kodus teemat lastega arutama.

Hoolekogu ja õpilasesinduse kohtumine võiks toimuda 18.03 kl 8.30. Olavi saadab ka vastavasisulise e-maili.

8. Hoolekogu ja kogukonna kaasamine:

- Külalistunnid – külalisõpetajad. Kooli võiks tulla rohkem lastevanemaid rääkima oma põnevast ametist, hobist. Üleskutse võiks teha kooli kodulehel, FB lehel, küsimustiku kaudu (arengukavaga seonduv) samuti lastevanemate koosolekul. Lastevanemad võiksid tulla aegajalt kooli ka ainetunde andma.
- Ühisürituste organiseerimine ja korraldamine (nt Jüriööjooks).
- Kooli toetavad organisatsioonid – see võiks toimuda vajaduspõhiselt (projektipõhiselt). Kui koolil on mingite vahendite vajadus, mida eelarve ei kata – saab kaasata lapsevanemad, nendega seotud ettevõtted, kes saavad toetada. Seni on väga hästi toimunud heategevuslikud kohvikud, laadad (on kogutud raha erinevate projektide läbiviimiseks).
- 8. märtsil hariduse töörühma kohtumine seoses Kose valla arengukava koostamisega, oodatakse ka hoolekogu esindajaid.

Kaisa teeb teemaks HEV õpilaste rohkuse. Koolil puuduvad ressursid, et nendega hakkama saada. Merle soovib vallaga ühendust võtta ning püüda saada ümarlaud kooli, lapsevanemate vahel. Õpetajad võiksid osaleda rohkem HEV laste temaatilistel koolitustel. Väikeklassi vajadusega laps saab vajadusel õppida Kose Gümnaasiumis, kus on väikeklassid olemas. Kaisa näeb, et kool vajab n-õ abiõpetajaid esimesse kooliastmesse, lapsi on klassides palju. Merle näeb, et hetkel pole vallas ressursi, et sellist abiõpetajate süsteemi juurutada, kuid soovib ühendust võtta võimaluste uurimiseks valla haridusspetsialistiga. Oru Põhikoolil pole tegelikult hetkel kõik ametikohad mehitatud, seega peaks olema eelarves ruumi eripedagoogi taustaga inimese palkamiseks. Aive võtab teemaks probleemi, et uue matemaatika õpetajaga on õpilaste hindend väga langenud, õpilastel on raske, kodutöid on meeletult palju. Hoolekogu juht teeb ettepaneku, et

klassi lastevanemad peaksid ühiselt pöörduma ning koolis on võimalik korraldada kohtumine õpetaja ja lastevanemate vahel.

Seoses Ukrainas toimuvaga: vald kaardistab olukorda ning kool annab andmed vabade õpilaskohtade kohta, kuid selles osas meil suurt ressursi pole. Otsustati, et tegeleme teemaga siis, kui asi otseselt meie kooli puudutab.

ALLKIRJAD

/digitaalselt/

Koosoleku juhataja

/digitaalselt/

Protokollija