

ORU PÕHIKOOOLI ARENGUKAVA

2023-2027



Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
1.1 Arengukava koostamise protsess.....	3
1.2 Kooli arengulugu.....	3
2. Olukorra analüüs.....	5
2.1 Hetkeolukord.....	5
2.2 Oru Põhikooli väärtused.....	5
2.3 Kooli traditsioonid ja saavutused.....	6
2.4 Huviharidus koolis.....	6
2.5 Koostöö teiste koolide ja asutustega.....	6
2.6 SWOT analüüs.....	7
3. Visioon ja eesmärgid.....	8
3.1 Visioon 2030.....	8
3.2 Kose valla haridusvaldkonna põhimõtted.....	8
3.3 Valdkonnad, põhi- ja alameesmärgid.....	9
3.4 Tulemusnäitajad.....	10
4. Tegevuskava.....	12
5. Arengukava täitmise kontroll ja uuendamine.....	20

1. Sissejuhatus

1.1 Arengukava koostamise protsess

Käesolev Oru Põhikooli arengukava 2023-2027 on järjepidevat arengut planeeriv alusdokument. Arengukavaga on kokku lepitud Oru Põhikooli visioon, eesmärgid ning tegevuskava neljaks aastaks ja arengukava uuendamise põhimõtted.

Arengukava koostamise protsessis viidi jaanuaris 2023 läbi 93 vastajaga küsitlus, mis hõlmas nii õpilasi, lapsevanemaid kui ka õpetajaid. Küsitluste ja analüüside tulemusi mõtestati kahel arengukava seminaril 30. jaanuaril ning 07. märtsil. Arengukava protsessi läbiviimisel ja dokumendi vormistamisel oli abiks eksperdid Piret Jeedas ning Ivika Nõgel (MTÜ Partnerlus).

Käesolev arengukava lähtub järgmistest alusdokumentidest:

- Oru Põhikooli põhimäärus;
- sisehindamise aruanne;
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- põhikooli riiklik õppekava;
- Kose valla arengukava 2023 – 2035.

1.2 Kooli arengulugu

Oru Põhikool on Kose valla põhikool. Kool paikneb Tuhala maastikukaitseala vahetus läheduses. Õppetöö korraldamisel ja ainekavade koostamisel peetakse koolis tähtsaks looduslähedust ja keskkonnakaitset. Kooli omapäraks läbi aegade on olnud üldõpetuse põhimõttel üles ehitatud õppetegevus, mille aluseks on looduslugu. Kool asub Oru külas, kus on järjepidevat kooliharidust antud alates 1639. aastast. 1987. aastal valmis praeguse Oru Põhikooli õppehoone. 2005. aastal ehitati võimla ning sisutati jõusaal, mis on ühises kompleksis Oru külakeskusega. Õpilastel on võimalus kasutada nii Kose raamatukogu Oru haruraamatukogu, noortekeskust kui ka külakeskust. Koolil on õppeaed. Oru kool on arenev ja avatud kool, kus edendatakse õppimist toetavat õpikeskkonda. Kooliruumide remonttöid teostatakse vastavalt arengukavas kavandatule.

Koolis töötab kutsealaselt pädev õpetajaskond. Õpetajad, tugi- ja teenindav personal tegutseb ühise eesmärgi nimel, milleks on anda kvaliteetset ja tasakaalustatud ning õppijast lähtuvat põhiharidust. Oru kool on õpilaste individuaalsust arvestav ja arengut toetav kool, seepärast oleme valinud omale juhtlause Johannes Käisilt „Mida tugevam on individuaalsus

üksikinimeses, seda rikkam on ka ühiskond”. Kooli juhtimises ja tegemistes järgime 2023 aastal ühiselt kokku lepitud väärtusi: hoolivus, loovus, koostöö, tervislikkus, hea haridus.

2. Olukorra analüüs

2.1 Hetkeolukord

Õppeaastal 2022/2023 õpib koolis 163 õpilast ning töötab kokku 16 õpetajat ning 15 tugipersonali liiget. Õpilaste arv on kerges tõusutrendis.

Tabel 1: Oru Põhikooli õpilaste ja õpetajate arv viimasel 5 õppeaastal

Õppeaasta	Õpilaste arv	Õpetajate arv
2018/19	155	18
2019/20	160	17
2020/21	152	16
2021/22	160	17
2022/23	163	17

2.2 Oru Põhikooli väärtused

Kooli väärtuste üle arutati ning mõtestati arengukava seminaridel 2023 esimeses kvartalis. Kooli põhiväärtused on:

HOOLIVUS. Õpetajad ja õpilased märkavad enda ümber toimuvat - inimesi, protsesse, emotsioone ja tegevusi – ning tegutsevad vastavalt. Lapsevanemad, personal ja õpilased teadvustavad ja võtavad vastutuse, et neil igaühel on oma osa koolikultuuris ja väärtuste loomisel, edasikandmisel. Loodud on sõbralik ja turvaline keskkond nii õpilastele kui ka personalile, kus kõiki aktsepteeritakse, julgustatakse, innustatakse ja väärtustatakse.

LOOVUS. Oru Põhikool toetab laste loovust ja leidlikkust kasutades ära praktilise õppe võimalusi (õuesõpe, looduskeskkond, kooliaed jne) ning rakendades uuenduslikke õppemeetodeid ja tehnoloogilisi lahendusi. Siin on kõigil lubatud katsetada ja teha vigu. Siin õpib õpilane õpetajalt ning õpetaja õpilastelt ning avastavad oma tugevusi ning arenguruumi.

KOOSTÖÖ. Oru Põhikool kaasab lapsevanemaid, et kujuneda üheskoos kogukonnakooliks. Avatud ollakse koostööle teiste valla koolide ning asutustega, et üheskoos lahendada

väljakutseid (tugispetsialistide, õpetajate, huviringide jagamine) ning pakkuda oma õpilastele mitmekesisemaid suhtlusvõimalusi eakaaslastega.

TERVISLIKKUS. Kool pakub lastele kvaliteetset, tervislikku ja võimalikult mahedat toitu, puhast õhku ja looduslikku keskkonda. Oru Põhikool toetab vaimset tervist läbi erinevuste aktsepteerimise ja julgustamise ning füüsilist tervist läbi liikumise ning turvalise koolikeskkonna ja koolitee.

HEA HARIDUS. Oru koolipere jaoks tähendab hea haridus keskkonda, kus laps õpib olema ennast juhtiv ja uudishimulik. Kus omandatud teadmised ja lai silmaring võimaldavad kõigil edasi õppida ning kus saadud sotsiaalsed ja praktilised oskused tagavad toimetuleku töö- ja eraelus. Hea kool võimaldab igal õpilasel areneda tema võimetest ning huvidest lähtuvalt ning kasvada täisväärtuslikuks kodanikuks.

2.3 Kooli traditsioonid ja saavutused

Meie kooli õpilased osalevad iga-aastastel maakondlikel õpilasvõistlustel, olümpiaadidel, teemapäevadel ja Kose valla ühisüritustel (Kose valla lauluvõistlus, kunstipäevad koos temaatiliste näitustega, laulu- ja tantsupeod, erinevad spordivõistlused). Koolis on toimiv 5.-9. klassi õpilastest moodustatud õpilasesindus. 2018 aastal liitusime programmiga Roheline Kool. Meie koolis töötab 2022.a Kose valla aasta õpetaja Heli Viil.

2.4 Huviharidus koolis

Koolis tegutsevad mudilas- ja poistekoor, lauluansambel, näite- ja spordiringid. Väga populaarne on saalihoki. Enamus kooli huviringidest töötab meie oma õpetajate juhendamisel.

2.5 Koostöö teiste koolide ja asutustega

Olulisel kohal on koostöö lapsevanemate, kooli pidaja, kogukonna, teiste haridusasutuste (Ardu Kool, Kose-Uuemõisa Lasteaed-Kool, Kose Gümnaasium) ja hoolekoguga. Koolile on tähtis, et koostöö koduga kannaks ühiseid väärtusi.

Õppetöö rikastamiseks kasutab kool väga paljusid võimalusi tehes koostööd erinevate osapooltega:

- Päästeamet, Politsei- ja Piirivalveamet (õppekäigud, ennetavad loengud ja koolitused)
- Kose huvikool (robotika, aktiivsustreeningud)
- Keskkonnainvesteeringute Keskus (loodussuuna programmid)

- RMK õppeprogrammid ja Polli loomapark (õppeprogrammid)
- Õppekäigud ja õppeprogrammid muuseumides
- Oru Raamatukogu, Oru Noortekeskus ja Oru Külakeskus jne
- Oru Lasteaed Mesimumm

2.6 SWOT analüüs

Koolipere küsitluse ja arengukava seminaride tulemusel jõuti järgmiste oluliste tugevustenõrkuste-võimaluste-ohtude kokkuvõtteni.

Tabel 2: SWOT maatriks

<p>Tugevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hea kodulähedane asukoht • Rahulik ja turvaline õhkkond koolis • Sportlik ja liikumissõbralik koolipere • Hea looduslähedane õpikeskkond • Korrastatud kooliümbrus õppeaiaga • Head suhted õpetajate ja õpilaste vahel • Mitmekesine koolitoit 	<p>Nõrkused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugispetsialistide nappus • Õpetajaid on keeruline leida • Uuenduslike meetodite ja õppevahendite vähene rakendamine • Õpetajate palgatase ei ole konkurentsivõimeline • Vähene koostöö Kose valla koolide vahel • Kõik õpilased ei tunne ennast koolis turvaliselt
<p>Võimalused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanemate ja kogukonna huvi kooli käekäigu vastu • Õpimetoodikate ja tehnoloogiate mitmekesisus Eestis 	<p>Ohud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohaliku omavalitsuse ressursid koolivõrgu tarvis on piiratud

Tugevuste-nõrkuste-võimaluste-ohtude analüüs toetab järgmisi tegevussuundi:

- Kasutada ära uuenduslike õpimetoodikate ja tehnoloogiate rohkust ja lapsevanemate toetavat suhtumist, et **tõsta õpilaste õpihimu ja koolirõõmu.**
- Kasutada ära oma tugevusi – rahulikku, loodulähedast ja turvalist õhkkonda ning häid suhteid õpetajate ja õpilaste vahel, et **motiveerida noori õpetajaid Oru Põhikooliga liituma.**
- Kommuniqueerida kooli eeliseid - ümbritsev loodus, õuealad, liikumise traditsioon, kvaliteetne toit ja kogukondlikkus - et tagada **laste arvu stabiilsus** ning seeläbi järjepidev ressursid valla poolt.
- Kasutada lapsevanemate ja kogukonnaga huvi kooli käekäigu vastu, selleks et **koostöös lahendada erinevaid väljakutseid.**

3. Visioon ja eesmärgid

3.1 Visioon 2030

Koolipere küsitluse ja arengupäeva tulemusel on kokku lepitud järgmises visioonis:

Oru Põhikool on kaasaegse õpikeskkonna ning kokkuhoidva kooliperega kogukonnakool, kuhu igaüks tahab rõõmsalt tulla.

Õpilased saavad turvalises loodulähedases keskkonnas väärt hariduse ning enesejuhtimise oskuse; õpetajad loovad õppetöö huvitavaks, arendavaks ja praktiliseks ning lapsevanemad lõövad kaasa kooli omanäoliseks kujunemisel.

3.2 Kose valla haridusvaldkonna põhimõtted

Kose valla arengukavas 2023 – 2035 on sätestatud järgmised haridusvaldkonna põhimõtted, millest Oru Põhikooli eesmärgid lähtuvad.

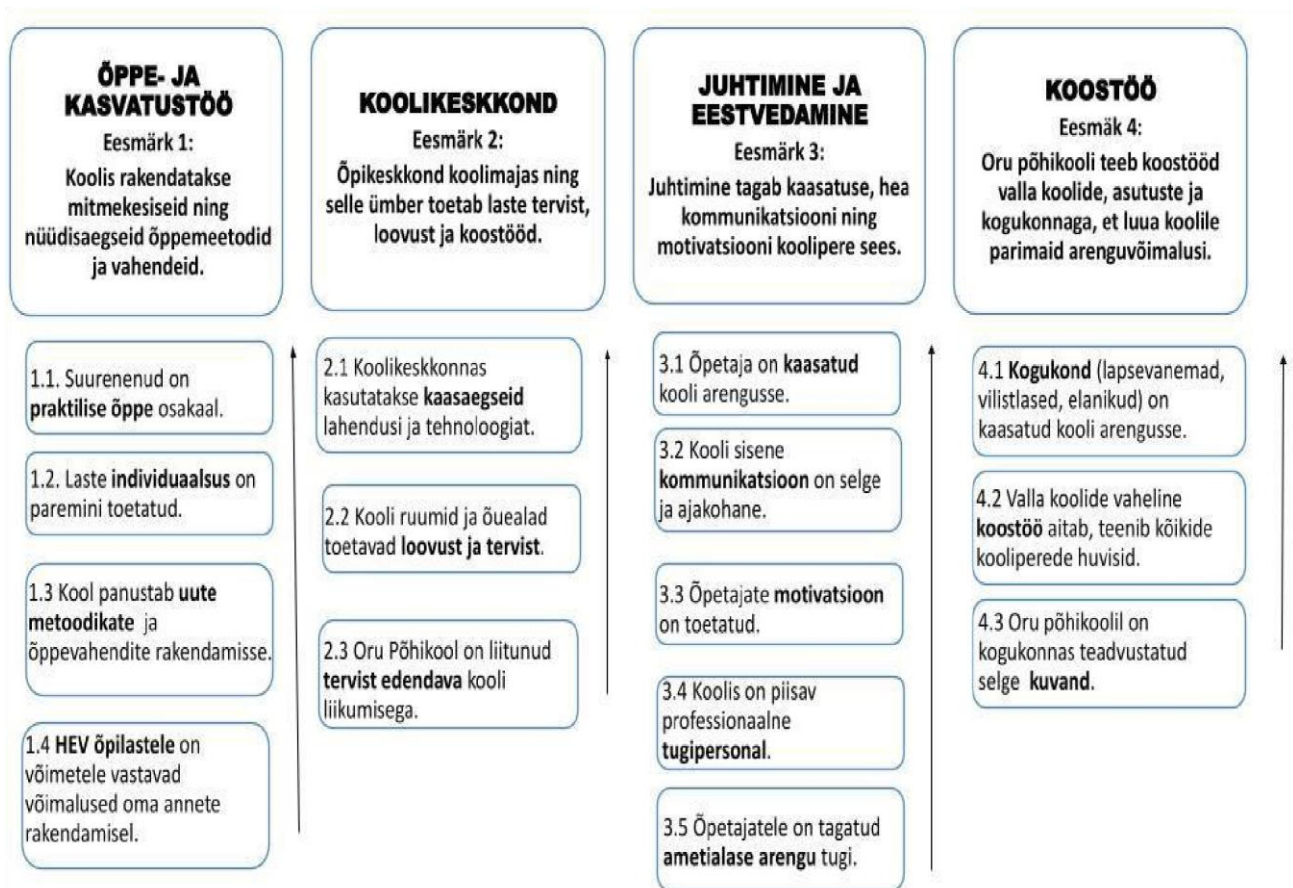
- Kodulähedus – haridusvaldkonna arendamisel lähtutakse printsiibist, et heal tasemel alus- ja põhiharidus ning võimalused mitteformaalseks õppeks on ka tulevikus kättesaadavad kõigis valla suuremates keskustes.
- Looduslähedus – võrreldes linnaliste omavalitsustega on Kose valla eeliseks looduslähedane elukeskkond. Loodusläheduse rakendamine parimal moel, sealhulgas õuesõppe võimaluste arendamine, on lähteprintsiip kõigis haridusasutustes.

- Mitmekesisus – Kose vallas pakutakse alus-, põhi-, gümnaasiumi ja huviharidust ning mitmekesiseid mitteformaalse õppimise võimalusi. Teenuste mitmekesistamiseks on vajalik ka erasektori pakutavate õppevõimaluste edasiarendamine.
- Nüüdisaegsus – muutunud õpikäsituse efektiivne rakendamine, sealhulgas üldpädevuste arendamine, tehnoloogia- ja digiõpe ning elukestev õpe koos kaasaegsete õppemeetodite, vahendite ja keskkonnaga, on läbivaks arenduspõhimõtteks kõigis haridusasutustes.

3.3 Vald-konnad, põhi- ja alameesmärgid

Vastavalt Hea kooli mudelile on arengukava jagatud neljaks valdkonnaks: õppe- ja kasvatustöö, koolikeskkond, juhtimine ja koostöö, millest igale on püstitatud valdkondlik eesmärk ning 2-3 alameesmärki. Kõik eesmärgid on varustatud tulemusnäitajatega.

Skeem 1: valdkondade, põhi- ja alameesmärkide seosed



3.4 Tulemusnäitajad

Igale eesmärgile on sõnastatud tulemusnäitajad, mille poole liikumist hinnatakse iga õppeaasta lõpus. Eesmärkide ja rahulolu hindamisel tuginetakse Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt läbi viidud rahulolu küsitlustele ja analüüsile.

Tabel 3: Saavutamist tõendavad tulemusnäitajad eesmärkide kaupa.

Valdkondlik eesmärk	Alameesmärgid	Tulemusnäitajad
<p>ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ</p> <p>1. Koolis rakendatakse mitmekesiseid ning nüüdisaegseid õppemeetodid ja vahendeid.</p>	<p>1.1 Suurenenud on praktilise õppe osakaal.</p> <p>1.2 Laste individuaalsus on paremini toetatud.</p> <p>1.3 Kool panustab uute metoodikate ja õppevahendite rakendamisse.</p> <p>1.4 HEV õpilaste jaoks on koolis võimetele vastavad võimalused oma annete rakendamisel.</p>	<p>✓ Rahuloluküsitlused näitavad positiivset hinnangut.</p> <p>✓ Kasvanud on uute rakendatud meetodite ja õppevahendite arv.</p> <p>✓ Loodud on võimalusi HEV õpilastele.</p>
<p>KOOLIKESKKOND</p> <p>2. Õpikeskkond koolimajas ning selle ümber toetab laste tervist, loovust ja koostööd.</p>	<p>2.1 Koolikeskkonnas kasutatakse kaasaegseid lahendusi ja tehnoloogiat.</p> <p>2.2 Kooli ruumid ja õueala toetavad õppetööd, loovust ja tervist.</p> <p>2.3 Põhikool on liitunud tervist edendava kooli liikumisega.</p>	<p>✓ Tõusnud on moodsate tehnoloogiliste vahendite kasutamise sagedus koolis.</p> <p>✓ Rajatud loovust ja tervist toetavaid lahendusi.</p>
Valdkondlik eesmärk	Alameesmärgid	Tulemusnäitajad

<p>JUHTIMINE JA EESTVEDAMINE</p> <p>3. Juhtimine tagab kaasatuse, hea kommunikatsiooni ning motivatsiooni koolipere sees.</p>	<p>3.1 Õpetaja on kaasatud kooli arengusse.</p> <p>3.2 Kooli sisene kommunikatsioon on selge ja ajakohane.</p> <p>3.3 Õpetajate motivatsioon on toetatud.</p> <p>3.4 Õpetajatele on tagatud ametialase arengu tugi.</p> <p>3.5 Oru Põhikoolis on piisav professionaalne tugipersonal.</p>	<p>✓ Rahuloluküsitlused näitavad õpetajate positiivset hinnangut kaasatusele, arenguvõimalustele ja kommunikatsioonile.</p> <p>✓ Personaliga on läbiviidud arenguestlused ning sellest lähtuvalt on koostatud täienduskoolituse plaan</p> <p>✓ Õpetajate ja tugipersonali kvalifikatsioon vastab nõuetele.</p>
--	---	--

<p>KOOSTÖÖ</p> <p>4. Oru põhikool teeb koostööd valla koolide, asutuste ja kogukonnaga, et luua koolile parimaid arenguvõimalusi.</p>	<p>4.1 Kogukond (lapsevanemad, vilistlased, elanikud) on kaasatud kooli arengusse.</p> <p>4.2 Valla koolide koostöö aitab võimestada kõikide kooliperede huvisid.</p> <p>4.3 Oru põhikoolil on kogukonnas teadvustatud selge kuvand.</p>	<p>✓ Rahuloluküsitlused näitavad positiivset hinnangut kaasamisele.</p> <p>✓ Keskmiselt osaleb vähemalt 25 % lastevanematest kooli üritustel.</p> <p>✓ Toimunud on vähemalt 3 koolide ühistegevust aastas. (iga kool kord aastas)</p> <p>✓ Valminud on kooli välise kommunikatsiooni plaan</p>
--	--	--

4. Tegevuskava

Tabel 4: Oru Põhikooli tegevuskava 2023-2027

TEGEVUS	ÕPPEAASTA				VASTUTAJA	KAASATUD
	23/ 24	24/ 25	25/ 26	26/ 27		
1. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ						
Eesmärk: koolis rakendatakse mitmekesiseid ning nüüdisaegseid õppemeetodid ja vahendeid.						
1.1 Õppida, testida ja valikuliselt rakendada mitmekesiseid õppemeetodeid, mis toetavad loovust, tervist ja koostööd.	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad
1.2 Soetada/kasutada kaasaegseid õppevahendeid (nt ekraantahvel)	X	X	X	X	direktor, haridustehnoloog	õpetajad
1.3 Siduda õppetöoga praktiline tegevus kooliaias (II ja III kooliaste)	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad, aednik

1.4 Suurendada õuesõppe osakaalu	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad
1.5 Jätkata aktiivselt Rohelise Kooli programmiga: Suunata lapsi rohkem liikuma, tõsta õpilaste teadlikkust tervisliku toitumise kohta	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad
1.6 Tõhustada tööd andekate lastega (olümpiaadid, teaduskool, teemapäevad, konkursid, spordivõistlused jne.)	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad
1.7 Uuendada kooli õppekava (sh hindamismudeli kaasajastamine)	X	X			õppejuht	õpetajad
1.8 Õpiabi süsteemi analüüs ja parendamine	X	X			õppejuht	HEVKO, eripedagoog
1.9 Andekate ja võimekamate õpilastega töötamise süsteemi loomine ja rakendamine	X	X			õppejuht	õpetajad, HEVKO, direktor
1.10 Käitumisraskustega õpilaste toetamise süsteemi analüüs ja parendamine	X	X	X	X	sotsiaalpedagoog	õppejuht, HEVKO

1.11 Koostöö arendamine Kose Tugikeskusega	X	X	X	X	HEVKO	sotsiaalpedagoog, eripedagoog
1.12 HEV õpilaste märkamise kaardistamine ja info kogumise süsteemi tõhustamine	X	X	X	X	õppejuht	HEVKO, õpetajad

2. KOOLIKESKKOND	ÕPPEAASTA				VASTUTAJA	KAASATUD
	23/	24/	25/	26/		
	24	25	26	27		
Eesmärk: õpikeskkond koolimajas ning selle ümber toetab laste tervist, loovust ja koostööd.						
2.1 Tõsta Wifi kvaliteeti kooliruumides.	X				direktor	infotehnoloog
2.2 Rajada mänguväljak/rekreatsiooni ala vahetundide õues veetmiseks		X	X		direktor	majandusjuhataja

2.3 Võimlas langetada müra/kaja taset		X	X		direktor	majandusjuhataja
2.4 Kasutada loovalt seinaruumi (väärtuste, viisakusreeglite, vaimse tervise sõnumite jne kuvamiseks)	X	X	X	X	õpetajad	majandusjuhataja
2.5 Parandada olemasolevate ruumide riskasutust	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad
2.6 Turvakaamerate paigaldamine		X			direktor	majandusjuhataja
2.7 Tervisenõukogu loomine (Tervist edendava kooliga liitumine)		X			direktor	õppejuht
2.8 Tervislike ja keskkonnasõbralike eluviiside järgimine õpilaste ja koolitöötajate seas	X	X	X	X	tervisenõukogu juht	õpetajad, õppejuht, direktor
2.9 Projektipäevade, üldkoosolekute, üldkoolituste süsteemi väljatöötamine		X			õppejuht	direktor

3. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	ÕPPEAASTA				VASTUTAJA	KAASATUD
	23/ 24	24/ 25	25/ 26	26/ 27		
Eesmärk: juhtimine tagab kaasatuse, hea kommunikatsiooni ning motivatsiooni koolipere sees.						

3.1 Kaasata personali kooli arendamisse, toetudes töötajate tugevustele	X	X	X	X	direktor	õppejuht
3.2 Parendada kommunikatsiooni, info liikumist, tagasisidestamist nii koolis kui ka kooli ja kodu vahel.	X	X	X	X	direktor	õppejuht
3.3 Viia läbi õpetajate parimate praktikate töötubasid	X	X	X	X	õppejuht	õpetajad
3.4 Vähendada õpetajate ülekoormust (nt asendusõpetaja, abiõpetaja ametikoha loomine)		X			direktor	

3.5 Arendusjuhi ametikoha loomine	X	X			direktor	
3.6 HEV koordinaatori ametikoha suurendamine (0,4)		X			direktor	
3.7 Luua õpetajate hoidmiseks ning noorte õpetajate värbamiseks motivatsioonipakett		X			direktor	õppejuht
3.8 Töötajate koolitusvajaduse analüüs, täienduskoolitus plaani koostamine		X			direktor	õppejuht, majandusjuhataja
3.9 Motivatsioonisüsteemi loomine ja analüüs, kvaliteedi ja tulemuskonkurssidel osalemise toetamine		X	X		direktor	õppejuht, majandusjuhataja
3.10 Infopäevade, arutelude, koosolekute, koolituste korraldamine pedagoogide koostöö arendamiseks ja pädevuste suurendamiseks	X	X	X	X	õppejuht	direktor, õpetajad, HEVKO
3.11 Ametijuhendite uuendamine	X	X			direktor	õppejuht, majandusjuhataja

3.12 Õppekava kaasajastamine	X	X			õppejuht	õpetajad, direktor
3.13 Kooli dokumentatsiooni kättesaadavus kooli kodulehelt	X	X			direktor	haridustehnoloog
3.14 Kooliõe vastuvõtuoja suurendamine (nt. 2 päeva nädalas)			X		direktor	

5. KOOSTÖÖ	ÕPPEAASTA				VASTUTAJA	KAASATUD
	23/	24/	25/	26/		
		24	25	26	27	
Eesmärk: Oru põhikooli teeb koostööd valla koolide, asutuste ja kogukonnaga, et luua koolile parimaid arenguvõimalusi.						

4.1 Kaasata lapsevanemad regulaarselt kooliga seotud aruteludesse	X	X	X	X	direktor	õppejuht
4.2 Korraldada ja pakkuda võimalusi õpetajatel ja lastevanematel ühisteks ettevõtmisteks	X	X	X	X	huvijuht	õppejuht, õpetajad

4.3 Lapsevanemate kaasabiga taaselustada ja luua uusi traditsioone	X	X	X	X	huvijuht	õppejuht, õpetajad
4.4 Lapsevanemate kaasamine kooliellu nt külalisõpetajatena, kaasamõtletajatena, sündmuste eestvedajatena	X	X	X	X	huvijuht	õppejuht, õpetajad
4.5 Tugevdada valla koolide koostööd, nt liikuivad õpetajad ja huviringide vedajad, veebitunnid jne	X	X	X	X	huvijuht	õppejuht, õpetajad
4.6 Parendada klassipõhist ühistegevust valla koolide vahel (üritused, võistlused, spordipäevad, viktoriinid jne.)	X	X	X	X	huvijuht	õpetajad
4.7 Kommunikatsiooniplaani koostamine ja vastavalt kooli sündmuste regulaarne kajastamine valla lehes ja veebikanalites			X		direktor	huvijuht, õpetajad
4.8 Kooli teadlikuks maine kujunduseks Oru põhikoolile selge kuvandi/brändi loomine (kogukonnakool).		X	X		direktor	huvijuht, õpetajad
4.9 Kooli juubeli tähistamine juuni 2024. a	X				huvijuht	õpetajad, direktor

5. Arengukava täitmise kontroll ja uuendamine

Arengukava eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt koostatakse iga õppeaasta alguses kooli üldtööplaan. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava tegevuste elluviimist (tabel 5). Igal teisel aastal hinnatakse eesmärkide saavutamist (tabel 6).

Analüüsi tulemusi tutvustatakse kooli hoolekogule, õppenõukogule ja kooli pidajale, kes teevad vajadusel ettepanekuid arengukava muutmiseks või täiendamiseks.

Arengukava periood lõpeb 2027. aastal põhjaliku sisehindamisega, mis viiakse läbi kooli poolt kehtestatud korras. Sisehindamise baasilt algatatakse arengukava uuendamine.

Tabel 5: tegevuskava täitmise seire maatriksi vorm

Õppeaasta ... TEGEVUS	TÄITMISE SEIS („alustamata“; „ettevalmistamisel“, „osaliselt täidetud“, „täidetud“, „jooksev“)	VASTUTAJA KOMMENTAAR (asjakohased märkused ja ettepanekud tegevuse osas)
<i>1.3 Siduda õppetööga praktiline tegevus kooliaias</i>		
<i>2.1 Tõsta Wifi kvaliteeti kooliruumides</i>		

Tabel 6: Eesmärkide hindamise maatriksi vorm

EESMÄRK	TULEMUSNÄITAJAD	JÄRELDUS/ KOMMENTAAR (Hinnang eesmärgi poole liikumise ja tulemusnäitajate saavutamise kohta.)
1. Koolis rakendatakse mitmekesiseid ning nüüdisaegseid õppemeetodid ja vahendeid.	-Rahuloluküsitlused näitavad positiivset hinnangut. -Kasvanud on uute rakendatud meetodite ja õppevahendite arv.	

Kooskõlastused:

- Oru Põhikooli õppenõukogu 13.06.2023 koosolek nr 1-4/5
- Oru Põhikooli hoolekogu 30.05.2023 koosoleku protokoll
- Oru Põhikooli õpilasesinduse 02.05.23 koosolek nr 13
- Kose Vallavolikogu määrus 27.09.2023 nr 46