

Oru Põhikooli hoolekogu koosoleku kokkuvõte

Kuupäev: 26.11.2025

Aeg: 19.30–21.30

Koosoleku läbiviija: direktor Mare Vogt

Koosolek toimus onlines

Protokollija: Kristjan Relvik

Hoolekogu valimised

- **Esimees:** Elinor Toming
- **Aseesimees:** Katrin Kulderknup
- **Sekretär:** Kristjan Relvik
- **Osalesid:** Etlin Ormak, Sandra Nikitin, Raili Ilves, Marika Mae, Hannalore Kütt, Aive Aun, Siim Pohlak.
- **Puudusid:** Ita Saggor, Veljo Konnimõis, Kristel Aljas- Kook

Eelmise õppeaasta teemade ülevaade

Tugiteenused

- Töös on lahendus, et psühholoog oleks Oru Põhikoolis regulaarselt kohal kindlatel päevadel — eesmärk on, et teenus ei oleks enam ainult distantsilt kättesaadav.
- Koolis on uus sotsiaalpedagoog, keda õpilased kasutavad aktiivselt. Tagasiside on väga positiivne.

Ventilatsioon

- Kose Haldus on kinnitanud, et süsteem töötab täisvõimsusel ja tehniliselt korrektselt.
- Samas on teada, et projekteeritud õhuvahetus ei vasta tegelikule klassikoormusele, sest õpilasi on arvestatust rohkem. Kuna vallal ei ole plaani olukorda lahendada, otsustati teema hoolekogu päevakorrast eemaldada. Vajaduspõhiselt kasutatakse klassides akende avamist.

Talvised liikumistunnid ja suusatamine

- Õpetajatega on kokku lepitud, et kui lumi tuleb, minnakse võimalikult kiiresti suusatama. Suusad tuuakse koolimajja.
- Probleem: suusaradade hooldamiseks puudub toimiv tehnika. Olemasolev masin on amortiseerunud ja pidevalt rikkis.
- Kose spordibaasi tellimine oleks väga kallis ja ei arvesta lumesaju sagedust.
- Ettepanek: soetada kohaliku kasutamiseks sobiv hooldusvahend ja leida kohalik inimene, kes on valmis rada hooldama.

Koolitoit

- Hommikusöök ja toidu pakkumine üldiselt toimib ning on kättesaadav.

- 1.detsembrist jõustuvad uued toitlustusnõuded (vähem suhkrut ja soola). Laste seas on juba täheldatud vastumeelsust maitse muutuste tõttu, mistõttu jälgitakse hoolikalt edasist tagasisidet.

Õpetajate teemad

- Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetajat ei ole. Sel õppeaastal katavad aineid teised õpetajad. Uue õpetaja leidmine on planeeritud järgmiseks õppeaastaks.

Eelarve ja õppevahendid

- Õppekõogi projekti rahastuse taotlus on esitatud, otsus kinnituse osas puudub.
- Töövihikute ostmine ei ole kohustuslik. Rahastus on 120 € lapse kohta, kuid kasutamine sõltub õpetaja valikust ja sellest, kas materjale tegelikult kasutatakse.
- Julgustatakse loovamaid õppemeetodeid, mitte ainult töövihikupõhist õpet.

Õppeainete lõimimine

- Vajab edasi arendamist. Mitmete õpetajate sõnul on see keeruline ja vajab lisatööd.

Tähelepanekud ja probleemkohad

Telefonide kasutamine

Lapsed kasutavad telefone ülemäära ja vahel sobimatult. Kooli poolt soov reguleerida telefonide kasutust: ei tohi kasutada 8.30 -14.00 või tundide lõppemiseni va õpetaja loal õppetöös. Selleks otsuseks on vaja vanemate toetust.

Bussiliiklus

- Muudetud bussigraafikud põhjustavad olukorra, kus lapsed ei saa:
 - normaalsel ajal koju,
 - osaleda huviringides (enamus asuvad Kosel),
 - liikumist planeerida individuaalselt.

Puuduvad järgmised liinid:

- 13:40 (Kose suunal)
- 14:30 (Otiveski suunal)

Probleem puudutab nii Oru kui Otiveski piirkonna lapsi ning seab nad võrreldes Kose piirkonna lastega halvemasse olukorda.

OTSUS:

- Viia lapsevanemate seas läbi küsitlus bussiliinide kasutuse kohta Stuudiumi kaudu.
- Kõigi klasside hoolekoguliikmed levitavad küsitlust.
- Koondatud tulemuste alusel koostatakse ühispöördumine vallale.

Merkuur ja tehnoloogiaõpe

- Vajadus leida tehnoloogiaõppe teostamiseks alternatiive.

- Arutati “Tark Tuleviku Kool” programmi liidestamist ning Kaasaegse õppetehnoloogia moodulit HK Unicorn Squadi pilootprojekti sisu.
- Etlin Ormak liidestab tehnilise poole, Mare Vogt jätkab koordineerimist.

Kooliaed ja hooldus

- Kooliaed ja välialad vajavad hooldust.
- Praegune aednik on viidud üle Kose Hoolduse süsteemi ja täiendavalt koormatud muude töödega, ning ei jõua tavapäraste ülesannetega tegeleda.
- Vajalik on arutada, kas hooldustöödega jätkab Kose Hooldus või leitakse koolile eraldi töötaja või kogukondlik lahendus.

Tähelepanek lapsevanemate poolt

Iseõppepäevad

- Iseõppepäevade sisu peab olema parem planeeringuga ja varasemalt teada.
- Ülesanded peaksid olema selged ja võimalikult iseseisvalt lahendatavad, eriti 1.–3. klassi lastel.
- Vajadus teavitada varakult, et lapsevanemad saaksid planeerida ja vajadusel osa ülesandeid teha vabal ajal.

Koolijuhi ja õpetajate kinnitus: tagasiside võetakse arvesse ning edaspidi püütakse iseõppepäevade eesmärk ja ülesanded selgemalt sõnastada.